

審查結果	序號	第1作者	其他作者	論文題目
海報通過	1	石玫芳	二、葉興華	台北市國小教師對數學基本學力檢測認識與期待之研究
	2	蔡佩娟		從教師朝會論微觀政治學在教育現場的實踐
	3	駱怡如		從批判教育學觀點談認輔制度的實踐與省思-以高雄市某國小為例
	4	鍾佳蓉		學校行政人員領導能力與學校效能之相關研究分析
	5	莊志德	二、徐易男	教師專業發展評鑑政策之研究—以「機會之窗-撞球模式」隱喻分析
	6	李芙蕙	二、吳繼禎 三、張鳳美	從藍海思維剖析課後照顧班之專業發展策略
	7	袁逸農		男同志教師的性別認同與教育職場中的性別經驗
	8	徐永康		後現代主義對幼兒敘說能力的影響
	9	陳鳳卿		網路影片「母親的捉弄行為」回應之分析：以幼教工作者的觀點為例
	10	陳建吉	二、蕭揚基	國小學童文化資本與公民資質之研究
	11	顏百鴻		資訊科技融入教學之現況分析—Larry Cuban之科技論述
	12	陳士農	二、蘇柏璿	小組合作學習融入傳統式教學對國三學生自然科學學習態度與成效影響之研究
	13	陳新豐	二、方金雅 三、林曉雯 三、王靜如	線上科學語言口語理解測驗之發展
	14	王逸棻		香港課堂學習模式促進偏鄉學童英文單字學習之研究—以英文單字拼盤學習策略為例
	15	蔡宗琳	二、劉思岑	以澎湖二崁社區資源進行國中學生戶外鄉土教學的學習成效分析
	16	林素華	二、吳碧芸	國中學生環境素養指標建立及國中學生環境素養現況之調查研究
	17	王詩梅	二、蕭揚基	運用PBL教學模組提升國小學童環境行為之能力
	18	陳新豐		屏東縣國小學童閱讀環境、閱讀行為與閱讀理解能力之相關研究
	19	林佳穎		國民小學社會學習領域教科書中歷史知識之研究
	20	林莉純		機器人科學營隊中學生情境興趣來源之探討
	21	吳新欽	二、陳意佳 三、林佳春	系統功能語言的理論及其在國小國語讀寫教學的應用-以三年級為例
	22	李雅婷		臺灣學校層級的課程改革：締造一個美感為本的課程經驗
	23	陳欣希	二、許育健 三、劉振中	善問者，如叩鐘-問思教學對國小學生閱讀理解與閱讀動機的影響
	24	涂佳豪	二、歐陽閻	悅趣化數位學習對國小學生防災教育學習成效之影響
	25	蔡寬信	二、鄧莉莉	課程在地化在國民小學「生活」課程的設計與實施
	26	許方瓊		提早寫作教學對低年級學生語文能力之行動研究
	27	莊毓婷		國小級任教師教學領導、班級氣氛與學生學習態度之研究
	28	張鎮遠		玩出意義感—談體驗教育與生命意義之關聯
	29	吳子芳		電子白板運用在社會領域教學對學生學習成效之研究
	30	王嘉陵		Heidi Hayes Jacobs的課程地圖概念對於高等教育課程地圖規劃之啓示與應用
	31	吳靜宜		國民中學英語科教師有效教學表現之觀察研究—以二位教師為例
	32	白書維		特殊學校實施課程領導之研究-以T學校為例
	33	張錦祥		高職製圖實習教學中繪製正多邊形方法之實例研究-----：以正七邊形與正九邊形為例
	34	梁惠珍	二、柳賢	運用視覺化表徵策略進行加減文字題的補救教學
	35	鄭玉雨		閱讀方式提昇國小四年級學生自我概念之行動研究
	36	馮心怡		國小國語教科書修辭內容之研究
	37	許育健	二、趙敏慧 三、周宏智	閱讀問層次，教學思策略~南港國小閱讀理解校本課程發展與實施
	38	張坤宏		專業發展學校實施現況之研究-以高雄市某國民小學為例
	39	舒緒緯		國民小學專業發展學校認證指標之建構
	40	郭明堂		從科層體制到學習社群-----以一所學校為例
	41	劉晏伶		高雄市高中職學生壓力知覺及其因應策略關係之研究
	42	詹一心		戶外冒險教育對原住民青少年復原力之影響
	43	何千綺		以「後設評鑑」觀點檢視T市學障鑑定實施現況

審查結果	序號	第1作者	其他作者	論文題目
通過	1	曾兆興		國小校長創新領導、教師創意教學與學校績效管理關係之研究
	2	張奕華	二、顏弘欽	學校分散式領導的概念、證據與成效
	3	沈翠蓮		芬蘭師資培育政策和入學制度之創意設計
	4	蔡錦菊		當在家教育遇上讀經教育在家讀經教育實踐經驗之自我敘說
	5	施百俊	二、康佳琪 三、黃尹俊	「看小說學台語」多媒體電子書創意運用
	6	朱麗玲		教師如何掙脫教科書束縛？—解放的教師社群與實踐
	7	江青桂	二、蘇慧菁 三、林宴如 四、巫曉玲	教師成長社群實施「問題導向學習」課程之行動研究---以中部某科技大學為例
	8	張志明	二、湯維玲	性別平等教育融入國小六年級國語科教學之行動研究
	9	李筱倩		Examining Student Autonomous Learning at the Self-Access Language Learning Center: A Case Study at a Technological Junior College
	10	王靜如		國小學童科學閱讀理解形成性評量數位化教學之發展
	11	陳仲翰	二、陳仲偉	漫畫作為課程美學與兒童文化課程可能性初探
	12	陳世杰	二、左太政 三、傅粹馨	數學文字題閱讀理解與解題表現模式之建構—融合自我調整學習理論觀點
	13	樓玟麟		An Innovative Curriculum Action in English Teaching
	14	鄭淑慧		以「學習共同體」作為激發學生學習的重要途徑：以秀峰國小「小小說書人」為例
	15	楊麗中		Good Books, Good Times: Using Picture Book Read-Alouds in the After-school Alternative Program
	16	林羽芝	二、簡清華	LEGO機器人融入數學建模學習活動在解題策略的表現、解題態度改變之研究
	17	楊智穎	二、陳怡玲	國小弱勢學生課後補救教學實施下的學生經驗課程研究
	18	余翠娟	二、黃台珠	不同學習表徵對國一學生進行表徵轉換及概念學習影響之研究--以循環系統為例
	19	楊麗燕	二、陳孟勤	將「銀髮族養生保健」課程的「飲食保健」概念融滲於課程設計之研究
	20	劉祐彰	二、王全興	教師對12年國教課程實施關注階段之研究
	21	李欣蓓	二、蘇育令	教師使用情緒繪本進行幼兒情緒教學之行動研究
	22	蔡鎮宇	二、徐鈺婷	自製英語故事數位教材融入偏遠國小弱勢學童英語字彙教學設計的幾個方式初探
	23	歐陽閻		大學生網路為主的資訊問題解決能力建構歷程之分析
	24	黃瀾瑩	二、湯維玲	美國Maryland州專業發展學校評量之實施
	25	張芳慈	二、吳貞慧 三、陳欣妤	校園霸凌角色與依附風格之相關研究——以南部國中學生為例
	26	邱珍琬		大學生生態與轉變——以南部一公立大學為例

※ 備註：

- 1.本系將以電子郵件個別通知審查結果(含未通過者)。
- 2.海報通過：係指海報發表的方式。
- 3.通過：因口頭發表場次有限，將以全文審查結果決定為口頭或海報發表。
- 4.接獲通過(含海報通過)摘要審查通知之作者，請於101.9.30前繳交論文全文乙份（以8,000-12,000字為度）及授權書至 paper@edu.npue.edu.tw。
- 5.論文發表者須報名研討會，一律採網路報名並於101.11.18前完成報名手續，以便安排議程，研討會報名請至 <http://140.127.81.22/aes/>。
- 6.本研討會預計於會後出版論文集專書，經審查與修訂通過，且經作者同意出版之論文，將擇優出版，並致贈作者出版之論文集專書。