

100 年課程與教學學術論文獎【博士】入選名單：優等 5 名。

得獎類別	作者	論文題目
優等	李文清	認知因素與網路合作學習模式對學習成效之影響：階層線性模式分析
優等	潘志煌	社會學習領域課程綱要本土化變革之批判論述分析
優等	陳冠州	本土認識與全球觀在社會學習領域權力/知識之研究
優等	陳薇如	教師之多元文化素養對新移民子女語言習得之影響的個案研究—以三所國小低年級教室為例
優等	呂家豪	國民中學英語課程發展之研究

說明：優等獎為二位審查者分數之平均達 85 分以上。

100 年課程與教學學術論文獎【碩士】入選名單：特優 1 名、優等 4 名、佳作 5 名。

得獎類別	作者	論文題目
特優	林佳瑩	高中體育班的潛在課程
優等	郭馨雅	按表操課之外：國小教師關懷實踐之研究
優等	史希慧	國小海洋教育融入式教學之研究—以一年級情意教學為主
優等	吳勢方	傳承在愛與關懷之間—國小福智教師生命意義感與關懷實踐之個案研究
優等	陳介文	原漢學生接受補救教學介入成效比較之研究—以反敗為勝學校為例
佳作	蘇彥寧	建置網路學習小組議題報告電腦化評量機制之研究 國立臺南大學教育學系
佳作	黃雅貴	互動式電子白板融入注音符號教學對國小一年級學生學習成效影響之行動研究
佳作	簡于菁	國中成績優異學生放學後的學習世界
佳作	歐如芳	國小綜合活動學習領域運用多元智能理論實施自我探索與管理教學方案之行動研究
佳作	張喻涵	電腦支援合作學習與知識翻新對師培生數學信念與數學教學實踐之影響

說明：特優獎為二位審查者分數之平均達 90 分以上。

優等獎為二位審查者分數之平均達 85 分以上。

佳作獎為二位審查者分數之平均達 80 分以上。