

## 課程管理概念與內涵分析

張佳琳

課程管理是對課程要素的安排與處理，其目的在確保課程成效與品質表現，有鑑於長期以來課程管理多侷限在科學技術的行政治理基調，而較少關注課程本質的需求與價值的互動，本文特就課程管理的意義與內涵加以探討，除肯認課程管理應保有追求成效的企圖，並應該兼具展現課程潛能的價值，同時，課程管理也是不同課程主體共同參與的歷程，透過價值共享與合作協同，安置課程相關要素，藉以凝聚課程努力方向、實現課程理想。

關鍵詞：課程管理、課程治理

本文作者現為教育部秘書室科長