

# 單字策略教學對國小學生的英語學習策略 使用情形之研究

陳慧琴\* 鄒文莉\*\*

本文旨在了解國小學生對英語學習策略的認知及使用情形，並觀察及比較學生在策略訓練前後的學習狀況。研究結果顯示，部分國小學生已經使用一些學習策略於語言學習上，然而大部分學生可以經由策略的訓練來培養其學習策略的使用。國小學生較常使用的策略包括：將長單字按字義或音節分解、在腦海中或紙上圖像化單字、及使用不同的方式練習。此外，在課程設計中融入數學、自然、社會、及國語科內容讓學習英語更生活化，可以讓學生藉由其他科目的學習過程如分類、統計、圖表等學習英文。最後，研究者也針對不同情境下的策略訓練提出教學上的建議。

關鍵詞：語言學習策略、單字學習、單字記憶策略

\*作者現職國立台南大學語文教育系兼任講師

\*\*作者現職國立台南大學語文教育學系副教授