

社會轉化與美感創造－探析社會重建論的課程關懷

李雅婷

現今社會改良取向之課程理念多為課程理論與實務所關注，然而，社會重建論者 Rugg 將課程的政治旨趣闡結至「美感創造」，倡議「美感創造」對於人類生活品質的重要性，重新思考與想像民主社群的意義，兼顧主體與社會重建的複雜知識觀，展現其獨特論說。本文探討之重點有五：一、社會重建論的源起背景與主要哲學；二、社會重建論的教育/課程論述；三、社會重建論的美感創造之主體重建旨趣；四、從社會重建論至概念重建論；五、評論與影響。上述探究以提供課程理論建構與課程實務者之參考。

關鍵字：社會重建論、社會轉化、美感創造、概念重建論

作者現職國立屏東師範學院初等教育學系助理教授