

「新臺灣之子」的教育需求與課程調適

吳錦惠* 吳俊憲**

近年來，國內婚姻移民的現象日益普遍，使得一群新移民女性（或通稱「外籍新娘」）來臺的人數激增，其所生下的「新臺灣之子」，截至九十三年七月底的統計資料顯示，目前臺灣每一百個新生兒中就有十三個是「新臺灣之子」（其生母國籍為包含大陸、港澳及東南亞等外國籍），是以前衍生出的教育問題已到了不容忽視的地步。本研究目的旨在探討新臺灣之子的教育需求與課程調適策略；首先，探討新臺灣之子目前的現況處境；其次，在於瞭解新臺灣之子目前的教育需求問題；再次，詮釋「課程調適」的意涵，並探究其在面對學校課程的學習時，教師應如何安排適切的「課程調適」策略，運用適當的課程設計內容與實施以助其獲得良好的學習適應，解決其在語言學習、文化學習、課業學習、及人際學習等方面的問題，希冀能促使他們在課程改革中獲得發聲的機會與應有的尊重，並能有效地彰顯社會公平正義及教育機會均等的理想目的。

關鍵字：課程調適、新臺灣之子、新移民女性（外籍新娘）

*作者為國立臺南大學教育系課程與教學碩士班研究生

**作者為國立臺灣師範大學教育系博士候選人

*本文初稿曾發表於「第十一屆課程與教學論壇—邊陲與發聲：課程與教學的文化政治與社會正義」，國立屏東師院及課程與教學學會主辦，2004.11.26-27。感謝國立臺南大學黃政傑校長對於本論文在觀念上的啟發與指導，特申謝忱。