

對台灣中小學教學文化的幾點思考

簡紅珠

本文針對台灣中小學教學文化提出幾點思考。論文的主要目的是：一、以教學的職業特質、教學工作情境、教育體制、國民性格、與時代和社會變遷等，闡釋台灣中小學教學文化現象；二、闡明台灣中小學教學文化可以再由三個視角：(一)教學是一種文化活動、(二)教學的文化模式、(三)小學教學文化是關懷的文化，做更周全與更深入的論述。三、由相關文獻說明專業性教學文化之建構將是一漸進與漫長的歷程。

關鍵字：教師文化、教學文化、中學、小學、台灣

作者現職新竹師範學院教育研究所教授