

## 論教學文化更新為學校課程革新之基礎

周淑卿

在教師的行事工作中，以和學生直接互動的「教學」為主，有經驗的教師們都有一套建構完善的實務作為來運作教室中的事務，讓每天的生活得以順利運轉。這些例行化的教學行為、儀式、習俗即是教學文化。教學文化的來源包含教學的信念與價值、對不同年級的期望與假設、教室脈絡的複雜與不確定性、人際互動的規範、學校空間與時間的安排。

本文主要在討論教學文化對學校課程革新的重要影響，認為教學文化的更新一方面既具有教師專業成長的實質意義，一方面也是課程得以真正產生革新的關鍵所在。並主張應鼓勵教學文化的持續更新，方可因應未來不斷變動的課程發展方向。

關鍵字：教學文化、課程革新、教師專業成長

作者現職台北師範學院課程與教學研究所教授兼所長