

## 教學文化的概念探討

黃永和

教學文化是一教師群體習得或演化形成的共享之複雜整體，它是教師生活與工作的一個重要層面，不僅為教師及其教學工作賦予意義、支持與認同，同時也影響教師教學信念及知識的發展。教學文化的探究不僅有助於補足現行基於「個體心理學」之教學研究典範的不足，亦有助於我們瞭解學校參與教育改革的深層結構，進而探究教師發展與教育變革的可能性與限制。本文的目的旨在分析與整合相關文獻，探討教學文化的相關概念與內涵，並進而提出一綜合性的定義與架構，文末則以「朝向以『學習社群』為典範的教學文化」作為結語，期能有助於進一步探究與涵化我國教學文化的方向與基礎。

關鍵字：教學、教學文化、學習社群

作者現職國立台北師範學院國民教育學系助理教授