

## 從建構主義觀點探討死亡教育課程設計

陳世芬\* 楊淑晴\*\*

本研究以建構主義觀點深入探討死亡教育課程設計與應用，具體目的為：介紹建構主義之立論基礎、課程立場、教學設計模式等意涵，同時述及死亡教育之意涵、死亡教育之目標與死亡教育之課程立場。再從建構主義與死亡教育觀點分析兩者結合之可行性，進而以建構理論為基礎，分就課程規畫、課程內容、課程實施、課程評鑑等四方面，建構本土化的死亡教育課程模式，作為教育人員與課程編制者發展與統整課程之參考。

關鍵字：死亡教育、建構主義、課程設計

\*作者現職國立政治大學教育系博士班學生

\*\*作者現職國立中山大學教育研究所教授