

國小道德教育改進的行動研究與反省

李奉儒

本文說明研究者與研究伙伴們在兩所國小的高年級教室中，進行約一年的道德教學改進行動研究的過程、內容、實施方案與結果，以期對於所有關心兒童道德教學的教育學者與實務工作者能有所幫助。

本研究主要的目的是試探「尊重」與「關懷」這兩項道德要素如何融入九年一貫課程的七大學習領域，進而發展出適當可行的道德課程、教學與評量，同時瞭解道德融入教學可能會面對的問題。具體目的陳述如下：

- 一、發展出可融入九年一貫課程的道德教學課程與教材，供國小教師參考採用。
- 二、設計出可評量道德教學改進成效的方式或模式，供國小教師參考採用。
- 三、增益國內有關道德教學融入九年一貫課程七大學習領域的學術研究成果。

關鍵字：尊重、關懷、道德教學

作者現職國立中正大學教育學研究所教授

*本文得以完成係獲得教育部顧問室補助人文社會科學教育改進計畫的經費補助，特此致謝；並在此感謝兩所小學教師團隊的共同努力。