

新品德教育的興起與發展

—美國經驗在台灣的反思與轉化

李琪明

本文乃奠基於台灣道德教育的現況與需求，藉由探討美國近十餘年來新品德教育的興起與蓬勃發展，期能作一深度的反省以擷取其核心精神，並能適切地轉化至我國教育情境。全文共分爲五個部分：一是前言，論及我國基礎教育中道德教育溯源與變革，以及現行推動道德教育的現象歸納，以引出研究旨趣；二是對於美國品德教育的探究與觀察，包括介紹美國品德教育的興起與特點，美國品德教育的種類及其有效性，及其綜合型品德教育之理念及評鑑舉隅；三是接續第二部份的理解與詮釋後，乃對美國品德教育發展經驗予以反思與尋覓出其對台灣道德教育發展的啓示；四是將美國經驗的進一步轉化，期能藉由「品德本位校園文化營造」的模式，以提供我國品德教育有效發展的可行性；五是結語，乃再度強調台灣當前道德教育的共同願景，應是融會古今兼顧國內外，以建立多元民主開放社會中的核心價值基礎。

關鍵字：品德教育、道德教育、美國經驗

作者現職國立台灣師範大學公民教育與活動領導學系教授