

課程研究的趨勢與方法論問題

甄曉蘭

近年來，國內課程研究的發展相當地快速蓬勃，但研究成果並不盡理想。鑑於此，本文特別透過回顧當代國內外課程研究的趨勢，及分析 89~93 學年度國科會補助課程研究計畫的成果，來檢討國內課程研究的議題選擇與方法論問題，希冀能提醒課程研究者慎選課程研究議題與方法，並且加強方法論的基礎、研究設計的嚴謹度、研究分析的深度，以提升研究成果報告的品質與價值。文中，作者針對相關方法論問題，除了提出批判性的檢討，亦積極提供相關建議作為改進課程研究之參考。

關鍵字：課程研究，課程趨勢、方法論問題

作者現職：國立台灣師範大學教育學系 教授