

## 從課程理解到課程知識的實踐 —以生涯教育融入綜合活動領域課程發展為例

鍾翠芬\* 賴爾柔\*\*

本文旨在分析生涯教育融入綜合活動領域學期課程發展的脈絡，說明課程發展必須建立在教師課程理解的基礎上，才能將教師課程知識在課程發展歷程中加以轉化與實踐；教師課程知識的專業成長，可以在課程知識實踐過程用以支持課程動態的發展；讓教師於課程發展行動中，透過課程知識的再概念化，以形成新的課程理解，並進一步改進教學。

關鍵字：生涯發展教育、綜合活動學習領域、課程發展、課程理解、課程知識

\*作者現職桃園縣立平興國民中學綜合活動領域教師

\*\*作者現職國立臺灣大學農業推廣學系副教授兼系主任