

「方案規劃」的創意教學設計與實施之行動研究

魏惠娟

本研究目的是以「方案規劃」一門課為例，論述創意融入的教學設計、教學實施並且評估教學成效，評估的層面包括：學習後的能力水準、學習前後能力的差異情形、學習成果達成教學目標的程度、以及這門課整體教學目標達成的程度。本研究採質性研究的設計，應用行動研究的途徑來進行，這一門課的教學行動研究過程，是根據下列五個階段來設計的，包括：分析現況、發現問題、擬定方案、教學活動、教學評鑑等。

研究結果發現學生在創意的呈現、系統架構的應用、團隊合作討論的效果、以及知覺企畫能力在領域中的重要角色（即明白企劃的定位）等幾方面，表現最好，最需要加強的能力是：行銷、評鑑、執行與預算編列的能力。本研究建議未來這門課需要增加這幾方面的學習內容，為了達成這些目標，需要增加這一門課的上課時數以及學生的實做經驗。

關鍵字：方案規劃教學、大學創意教學設計

作者現職國立中正大學成人及繼續教育學系教授兼主任