

技職教育課程後設評鑑之必要性 及其實施途徑

張嘉育* 曾淑惠**

課程為教育方案的核心，亦是方案成效之所繫。為配合產業與學生生涯發展需求，技職教育建構多項人才培育方案，使得課程具高度多元性與繁複性。但檢視我國技職教育課程評鑑及其後設評鑑，理念論述與實務作為卻相當欠缺。本文分析現有技職教育課程評鑑現況與主要問題；以課程後設評鑑結果強化技職教育課程發展的基礎、透過課程後設評鑑評估各方案評鑑之課程評鑑歷程與結果的品質、以課程後設評鑑改進課程評鑑實務並增進參與者的評鑑能力等三項論點，剖析技職教育課程後設評鑑之必要性；最後並提出檢視現有訪視評鑑進行評鑑綜整、發展形成性課程後設評鑑模組，鼓勵學校本位課程後設評鑑、以及採叢集課程後設評鑑方式進行實徵性評鑑等三大可行實施途徑及相關建議。

關鍵字：課程評鑑、後設評鑑、技職教育

* 作者現職：國立臺北科技大學技術及職業教育研究所教授

** 作者現職：國立臺北科技大學技術及職業教育研究所教授

通訊作者：曾淑惠，e-mail: tsengsh@ntut.edu.tw