

調整全英語課程之授課語言及教學方式： 針對臺灣兩個大一英文混班班級的研究

鄒月如*

全英語授課在臺灣多數大學的英語課程雖已行之多年，學生對全英語授課的接受程度不一令人質疑「全英語」政策的恰當性。本文首先回顧全英語授課非語言科目在某些亞洲國家之實行情況，並比較教師與學生在英語授課的科目所面臨的挑戰及有效的應對措施。有鑑於探討不同主修的學生對於英語課程使用全英語授課的接受程度較少，本研究遂針對一所大學兩個大一英文混班班級的學生實問卷。教師根據問卷結果調整授課語言，並進一步訪談學生以瞭解其對全英語授課之看法及課堂教學語言調整後的適應。研究結果顯示：大一英文學生雖不反對全英語授課但期望教師隨時注意學生反應，以學生易懂的方式進行英語授課。

關鍵字：英語授課、大一英文、語碼轉換

* 作者現職：國立臺南大學英語學系助理教授

通訊作者：鄒月如，email: tzoujuliet@mail.nutn.edu.tw