

從地方教育學觀點探討跨議題融入 課程與教學

洪如玉

本文主旨在於從「地方教育學」為起點，探討如何思考並發展跨議題的課程與教學。本文首先說明「地方」概念與地方教育學的涵義，其次說明「地方」概念與教育議題的關係，並以人權教育議題以及環境教育議題為例，說明如何運用「地方」概念發展融入跨二大議題的課程與教學哲學。

關鍵字：跨議題、環境教育、人權教育、地方、地方教育學

作者現職：國立嘉義大學教育學系教授兼系主任

通訊作者：洪如玉，e-mail: hungryu@mail.ncyu.edu.tw