

# 學教翻轉：翻轉課堂的課程與教學

羅寶鳳

邁入二十一世紀，改變是唯一不變的趨勢。臺灣近年來的教學創新風起雲湧，翻轉課堂是其中之一。本文的目的有五：第一，闡釋翻轉課堂相關理念；第二，探討翻轉課堂相關文獻與研究；第三，探究翻轉課堂的問題，進行討論；第四，提出翻轉課堂之教學設計；第五，提供有心翻轉課堂的教師與教授參考。

本文深究翻轉課堂的意義與重要性，探討翻轉課堂的相關文獻，包括發展脈絡、定義、迷思、目的、特點與優點；彙整翻轉時需要的四大基礎，課程設計的十大原則；並討論翻轉課堂的五個重要問題，提出為學習量身訂做的翻轉課堂五步驟。最後本文的結論為「翻轉是一種改變，改變是一個新世紀必備的能力，教師要翻轉課堂需關注**學科**差異、**教師**差異以及**學生**差異」，並邀請教師跟學生一起翻轉成為主動的終身學習者。

關鍵字：翻轉教室、翻轉課堂、學教翻轉