

普通大學校訂基本素養與學生養成能力 之契合度分析

王玫婷* 葛惠敏** 李隆盛***

自從校務評鑑等品保措施要求各校院需為學生預訂素養或能力之後，基本素養與核心能力成為大學校院普遍關切的重點之一，但其重點和特色以及養成能力與校訂能力的契合情形，有待探究。本研究針對第一期校務評鑑期間，78 所普通大學校訂基本素養與核心能力，以及篩選自臺灣師大教評中心 2011 學年度大專應屆畢業生問卷調查所得，經內容分析和「重要性與表現度分析」(Importance Performance Analysis, IPA)，發現：(1) 大學校院校訂「基本素養」與「核心能力」符合國內外期待與社會變遷；頗重視「關懷」，但「職場能力」待加強宣示；(2) 經比較應屆畢業生自我評估養成能力與校訂能力，「溝通與合作」是學生認為表現最佳、學校重視度最高，二者最契合；而「國際視野」則是學校重視但學生表現稍差，二者差距最大。

關鍵字：基本素養、核心能力、高等教育、教育評鑑、契合度分析