

板橋模式國語實驗教材生成與影響之研究： 以口述史為方法

陳美如* 郭昭佑**

以口述史研究教科書是臺灣教科書研究懸缺的一環。本研究首先探討如何利用口述史進行教科書研究；其次，採用口述史研究方法，探究臺灣教科書史上未成為正式教科書，卻對語文教學有重要影響的板橋國語實驗教材。研究發現：在歷史長河裡，不同世代的教科書發展，展現不同程度挑戰權威的努力，權威的破除是不同世代持續努力的暫時性結果。實驗教材發展傾向自然模式；它貼近兒童，擴展語文學習的彈性與框架；它勇於創新，議題的選擇突破禁忌，並強調平衡與文學的美感。而實驗教材對人的影響是慢慢的擴散式的影響，至今仍餘波盪漾，也再度印證 Pratt（黃銘惇、張慧芝譯，2000）所言--課程發展過程，最明顯的收穫不是成品（教科書），而是重新點燃了參與者的知識與生命。而此，更凸顯口述史作為教科書研究方法不可或缺的路徑。

關鍵字：口述史、教科書、國語實驗教材、板橋模式、語文教學