

解析杜威有關 工作活動（Occupations）的主張

單文經*

本文旨在解析杜威（John Dewey, 1859-1952）有關工作活動的主張。文分五節，第一節前言說明研究的動機與目的、主要文獻探討與評述，以及研究方法與進行步驟；第二節則自早年經驗、實務觀察、學理反思，以及思潮引領等方面，說明杜威提出其有關工作活動主張的緣由；第三節則在分析當時一般人對手工訓練的界定後，特別強調杜威認為工作活動乃是在社會真實生活中，為兒童安排的兼具激發理智與促進實踐雙重功能的學習工作，而非只是忙碌的勞動或純粹動手的例行公事而已；第四節自滿足兒童需求、引發其學習興趣與動機，增進兒童經驗、堅實其繼續求知的根本，以及培養兒童膽識、奠定其未來生活的基礎等三方面，闡釋杜威對於工作活動之教育價值的論點。最後，第五節為結論。

關鍵字：杜威、工作活動、手工訓練運動