

以數學學業復原力為調節角色：國中生數學考試焦慮與數學學業成就之關係

劉育春* 陳柏霖** 洪兆祥***

本研究旨在探討國中生數學考試焦慮與數學學業成就之影響，並以數學學業復原力做為調節角色。本研究以 830 名七年級國中生為對象。研究方法採用描述統計、t 檢定、階層迴歸等分析方法進行檢定。研究結果發現：(1) 七年級學生的考試焦慮屬於中等程度；(2) 男生比女生更有良好的數學復原力「效能」，但學業復原力的「情緒」與「人際」則未達顯著差異；(3) 學生的數學考試焦慮對數學學業成就具有負向顯著關係；(4) 學生的學業復原力可以調節數學考試焦慮和學業成就之間的關係。最後，根據這些主要研究發現，研究者對相關議題與未來提出可行建議。

關鍵字：數學考試焦慮、數學學業復原力、數學學業成就