

磨課師學習之特質及其對學校教育的啟示

黃振豐

本文探究大規模開放性線上課程（磨課師）之學習特質並推論其對學校教育的啟示。在資訊科技助力下磨課師風潮吸引百萬慕課者。這股全球風潮是一種伴隨磨課師學習特質之文化現象。很多磨課師相關研究已發表，但少有磨課師學習特質的研究。此不足鼓舞本研究來彌補學術上的空隙與探索其對教育的影響。經由分析相關文獻後發現四種磨課師學習特質：虛擬特質、非正式特質、優勢特質、未定性特質。透過批判性檢視後研究提出四項論點：對臨場感的懷念、認肯的需求、消失的聲音、市場的目標。最後研究者提出四項對學校教育的啟示：虛擬特質擴展與轉換學習族群、非正式特質豐富學校教育的定義、優勢特質引出教育正義的需求、未定性特質成為一種挑戰與機會。

關鍵字：大規模開放性線上課程、學習、特質、學校教育、線上教學

作者現職：國立臺東大學教育學系副教授