

影響我國研究生不當研究行為的因素探討

尹玫君* 張琬翔**

近年來，「不當研究行為」讓社會付出極大的代價，亦受到各界廣泛重視。本研究在探討影響我國研究生不當研究行為的因素，根據相關文獻彙整個人、情境和社會等三個面向因素來探討影響研究生不當研究行為，並建立模式。以自編問卷進行調查研究，385 位研究生為調查對象，問卷有效回收率 96%。資料分析採用項目分析、因素分析與結構方程式。結果發現：1. 研究生是否「知道學校有研究倫理相關規範」會正向影響不當研究行為；2. 「知覺同儕的不當研究行為」會正向影響不當研究行為；3. 研究生的「學業壓力」會正向影響不當研究行為；4. 建立影響研究生「不當研究行為因素」的修正模式。整體而言，研究結果將有助於瞭解並預測研究生發生不當研究行為之原因。

關鍵字：不當研究行為、影響不當研究行為因素、研究生