

# 特色課程、課程特色與十二年國民基本教育學術研討會

## 暨第三十屆課程與教學論壇

### 壹、研討會的緣起與目的

2011年的元旦，馬總統英九先生於其元旦文告中宣示：「預定民國103年高中職學生全面免學費、大部分免試入學」(教育部,2011a)，同年九月，教育部(2011b)正式公布了「十二年國民基本教育實施計畫(以下簡稱十二年國教實施計畫)」，並詳列了具體的方案與配套措施。自1983年朱匯森部長時期開始有相關的論述以來，歷年來對於十二年國教的理念或政策均有許多討論。不過，隨著民國103年8月起至109年7月，將從現行的「啟動準備階段」進入「全面實施階段」，而十二年國民基本教育總綱也將正式公布，不僅為民國105年的分科課程綱要的公布開啟序幕，更為十二年國民基本教育的真正推動，啟動課程與教學的實質改革。

在這一波的課程改革中，十二年國民基本教育課程總綱的規劃與建立，無疑是最明顯而具體的里程碑。而其中不僅需要重新審視各階段的課程綱要，建立出整體的課程架構；更因為延長國民受教年限，改革後期中等教育的入學機制，使得國中教育階段與高中職教育階段的課程，同樣受到改革的重大影響。

首先，在國中教育階段，國中課程的規劃與實施，長期以來受到高中聯考或基測的影響，考試領導教學，升學主義還是嚴重有礙教學正常化的落實，即使在九年一貫課程的公布與實施之後，校本課程的理念往往仍是被束之高閣，無法落實，自然影響適性教育的實現。十二年國民基本教育課程的推動，強調著重高中入學機制的改革，期望去除過度的升學主義所造成學習的窄化，國中教育不僅有機會導向正常的教育活動，也更有機會展現課程與教學上的特色。

其次，在高中教育階段，既有的高中職五專多元入學方案，將調整為「免試入學」與「特色招生」兩大管道。就免試入學制度而言，該制度強調在入學區內可以免除考試篩選，因此，免試就學區內的學校都可以接受學生免試申請，而大多數的學校，也都將競相爭取學區內的學生。換言之，免試入學的規劃是限制了跨區的、「學區外」的選擇權，卻強化了「學區內」的選擇權。在此背景下，將促使學校極力地展現課程特色或辦學理念，彰顯學校價值，也招募更多優秀學生。再就特色招生而言，其目的在於使學校得以學生的學業成就取才。而雖然考試成績是擇才的依據，但根據教育部的規劃，高中職校是否得以開辦特色招生的主要依據之一，是「發展學科或群科之特色課程...並依其課程特色需求向主管教育行政機關提出申請，經主管教育行政機關審核通過後辦理特色招生」(教育部, 2011b:35)。此外，學校辦學是否能展現特色，也影響到該校是否吸引更多學生

來參與特色招生的考試，進而影響到所招收的學生之素質。可見，對高中職學校而言，特色招生將不僅只是一項招生考試的辦理，而是啟動學校課程與教學品質提升的一項重要契機。

由此可見，十二年國民基本教育的推動，將為學校建立課程的特色提供了適切的環境與契機。學校發展特色課程一方面可以彰顯學校辦學理念、落實適性教育；另一方面，也使學校在面對少子化趨勢時，得以透過學校課程特色的展現，強化其招生的能力。換句話說，十二年國教的推動與實施，可預期將會對國民教育與後期中等教育課程均產生影響，而各級學校在此波課程改革的漸次推動下，也勢必將陸續有所回應。

基於上述的分析與體認，本次研討會選定「**特色課程、課程特色與十二年國民基本教育**」為核心，進一步發展十項次要主題，作為研討與討論的重點，包括：

以上述議題為主軸，本次研討會希望藉由學術研討的方式，以達成下述兼顧理論與實務的雙重目的：

- 一、探討十二年國民基本教育課程的理念、架構與內涵。
- 二、探討國民中小學校本與彈性課程特色的落實與發揮。
- 三、探究後期中等教育各進路課程之實施、問題與突破。
- 四、探究十二年基本教育課程的新興議題與國際化面向。

## **貳、指導與籌辦單位**

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：

國家教育研究院

中華民國課程與教學學會

國立中正大學課程研究所

三、協辦單位：

國立中正大學教育學研究所

國立中正大學師資培育中心

**參、活動日期：**民國 103 年 4 月 26 日（星期六）

**肆、活動地點：**國立中正大學倬章國際會議廳、教育學院 302 教室

（嘉義縣民雄鄉三興村大學路 168 號）

## 伍、參加對象：共約二百人（內含工作人員）

本研討會希冀能邀請國內外教育專家學者、各級教育行政人員、與第一線的學校教育工作者參與專題研講和研討，並進行面對面的深度對談與經驗交流，以提供學術研究者與教育實務工作者的相互溝通及理解，期能探討十二年國民基本教育課程所展現的課程特色，並以各級學校課程與教學的創新為對象，分析特色課程如何提升教學品質及學習成效，達到十二年國教政策中適性揚才的重要目的。

本研討會為鼓勵投入課程與教學領域之青年學者，特另闢「博士生論壇」，針對相關主題進行圓桌論辯，每場由三位發表論文計畫，另安排三位引言人進行對話。此外，為激發更多創意思維與前瞻視野，本研討會亦設置「海報論文」發表，鼓勵更多研究人員與實務工作者進行新興議題的探索、與統整性的跨領域合作。

依據上述理念，本研討會設定的參與對象涵蓋教育官員、專家學者、研究生以及第一線的教育行政人員與教師：

- 一、教育部與縣市教育局、處等相關官員。
- 二、各大學院校相關科系教授、研究生及大學生。
- 三、各級學校教師、行政人員、實習教師。
- 四、教育與課程相關學會及其他專業學會之會員。

## 陸、徵稿子題與重要日程

### 1. 會議子題：

- 一、十二年國教課程的理念與架構
- 二、校本與特色課程的省思與定位
- 三、一綱多本課程理念與教師專業
- 四、彈性學習節數運用與課程統整
- 五、課程新興議題融入與附加設計
- 六、課程的國際化面向與國際教育
- 七、後中共同核心課程理念與定位
- 八、核心素養與國民基本教育課程
- 九、後中九八課綱的反省及其突破
- 十、優質化高中職課程理念與設計

2. 重要時程 (論文摘要與全文收件日期)

一、論文摘要收件截止日期：103 年 1 月 15 日(星期三)

二、論文摘要審查結果通知：102 年 1 月 30 日(星期四)

三、論文全文收件截止日期：103 年 3 月 20 日(星期日)

四、論文全文審查結果通知：103 年 4 月 5 日(星期六)

**柒、聯絡方式：**

(一)大會網址：<http://deptioc.ccu.edu.tw/index.htm>

(二)聯絡人：曾子旂小姐、盧瑩真小姐 (05-轉 2720411 #26404, 26403)

(三)聯絡 mail：[koki0114@gmail.com](mailto:koki0114@gmail.com)