# 運用德國「工作站學習法」<br>促進學生自主學習的教學策略

林吟霞

自主學習是當代重要的教育議題，本文探析教師運用德國工作站學習法促進學生自主學習的教學策略，研究結果顯示：一、激發學習動機的教學策略為「根據個別學生能力和特質設計工作站任務和學習方式」、「提供彈性、自在的活動空間」、「著重歷程回饋、個別和非競爭性的獎勵」；二、促進後設認知的教學策略為「提供多元的、不同難易度的學習任務，由學生自主決定執行學習任務的順序」、「善用『學習自我檢核表』」、「運用提問引導學生自我省思」；三、提升學生學習策略的技巧有「將學習策略融入工作站操作活動」、「教師適時並適度示範學習策略」、「提供楷模學習與合作學習的機會」、「課程結束後繼續練習學習策略」。文末根據結果，指出教師運用工作站學習法促進自主學習之教學建議。

關鍵字：工作站學習法、自主學習