

非學校型態實驗教育之活化教學 個案研究：學會學習的系統觀點

陳美如* 郭昭佑**

學會學習是 21 世紀的重要素養，更是世界各國課程改革趨勢，透過學會學習幫助個人得以正面地面對風險，並發展承受各種挑戰的適應力。而教育也不僅止於學校範疇，非學校型態的教育提供學生更多元彈性的學習機會。本研究以非學校型態之實驗教育之個案研究，以學會學習的系統觀分析其活化教學策略，探究非學校型態實驗教育在活化教學實踐之可能性、影響、難題與建議，希冀提供關心學生學會學習之研究與實踐參考。

關鍵字：非學校型態、活化教學、學會學習、實驗教育