

家長參與兒童家中電腦網路學習行為意圖模式之研究

歐陽閻

本研究結合家長參與兒童家中電腦網路學習的相關因素，應用「計畫行為理論」建構一個整體性的「家長參與兒童家中電腦網路學習行為意圖模式」，透過實證研究的方式，加以驗證此理論模式的適用性。本研究採用問卷調查法，針對 661 位國小學童家長進行施測，並採用 SPSS 與 LISREL 套裝軟體，建立資料檔案並進行各項統計分析。研究結果發現：一、家長參與行為意向的理論模式與實證資料適配程度良好。二、家長參與之行為意圖對家長實際參與行為有顯著直接效果。三、家長參與兒童家中電腦網路學習的行為態度、主觀規範及知覺行為控制對其參與的行為意圖有顯著直接效果。最後，本研究根據研究發現提出三項針對教育實務與研究之建議。

關鍵字：計畫行為理論、家長參與、電腦網路學習