運用後設分析方法探討智慧校園導入智慧教學之學習成效

林佳靜

因應數位科技發展與教育市場競爭，全球教育體系遂以建構更智慧的校園作為提升辦學效率之策略，大學校院更是競相導入智慧教學方法與多元模式，並推崇其衍生之學習成效；究竟智慧校園中的智慧教學是否可有效提升學生學習成效，抑或顯著優於傳統課室的教與學，本研究篩選出 17 篇目標文獻，進行後設分析；研究目的有：（1）分析目標文獻中導入智慧教學的背景與形式；（2）分析目標文獻導入智慧教學的學習成效效果值；（3）探討影響智慧教學學習成效效果值的調節變項；研究發現智慧教學在智慧校園中多元發展，實施背景之本質在於學生學習需求，與能夠提升學習興趣之教學創新為主體；學生參與智慧教學可獲得學習成效，除不同性別學習者之學習成效呈現差異外，建議可深化持續探究學習者人口變項對於學習成效之影響，以客觀釐清智慧教學學習成效之淨效果值。

關鍵字：智慧校園、智慧教學、學習成效、後設分析