室外靜態符號的「潛在課程」意涵之探究：以「國立清華大學校本部」為例

姜得勝

本研究目的旨於探究「國立清華大學校本部」室外靜態符號的類型與其內涵；企達研究目的，作者採用「質化研究法」，除親自前往研究場域實地踏查、觀察、記錄以蒐集資料外，也從樣本學校正式網頁查詢，並電話訪談該校秘書處等相關業務單位之人員與老師，且進行「三角校正」以驗證、釐清相關疑問，進而補充、修飾與確認相關資料。歷經約三年的探索後，除發現「國立清華大學校本部」室外靜態符號頗為豐富，且蘊含其學校文化特色外，同時，深具潛在課程教化意涵；作者進而因應研究發現，對國立清華大學、其他大學、教育部與未來研究者等層面，提出合理性建議。

關鍵字：室外靜態符號、潛在課程、質化研究法