以歷史取向論教學輔導教師制度的時代背景與發展趨勢

張德銳* 丁一顧**

「教學輔導教師制度」在歐美先進國家已有四十多年的歷史，在我國則有二十年的歷史。本文以歷史的取向論述其發展沿革與時代背景脈絡，並據以提出我國未來發展趨勢的建議。教學輔導教師制度在先進國家已進入「教育界深化期」，在我國仍介於「教育界推動初期」、「教育界發展期」之間。教學輔導教師制度具有「教學實踐智慧的傳承」、「教師信任文化的彰顯」等五個之時代背景。鑑往知來，本文乃對我國教學輔導教師制度的未來發展提出：「建立教學輔導教師制度的實施法源」、「建置專任教學輔導教師」、「與實習輔導教師制度結合」等九項建言。

關鍵字：教學輔導教師、初任教師導入輔導、歷史觀點、發展趨勢