臺灣潛在課程研究回顧與展望

陳美如* 郭昭佑** 王海燕***

本文採用文件分析、訪談法，結合關鍵字文字雲，分析臺灣潛在課程1976年至今之論著。首先，提出萌芽期、奠基期、蓬勃期及低原期四個時期之研究特徵。其次，對臺灣潛在課程研究進行回應性的反思。研究結果發現：關鍵者引介與後續接力研究，造就潛在課程研究風貌；教育階段之潛在課程研究不均，幼教及中學較弱；研究逐漸多元，但科技運用之研究明顯缺乏；研究方法朝個案研究傾斜，但方法論探究與嘗試不足；從控制性語言走向詮釋性、批判性與可能性語言的轉向；珍貴處是研究帶出的自覺與批判意識。最後，從理論、方法論及議題面向，提出未來研究建議。

關鍵字：潛在課程、課程史、課程改革