專論一

J. Dewey 探究理論與有關教學主張解析

單文經

探究式教學日受重視，有關探究主題的專著漸增，但較全面引介 Dewey 探究理論與有關教學主張的研究則甚少見，引發本文的撰作。本文以 Dewey 原著，配合適切的研究文獻，解析其探究理論與有關教學主張。Dewey 的探究理論可總結為：以主動化疑解惑為本質、承載了實作智慧、常須作調節的歷程、而非固定不變步驟的探究，其要在於獲得意義、因而意義習得即為探究教學的主旨；其教學主張則可概括為：應及早善用有關資源，引導學習者的天賦資質，並掌握探究模式諸要項、妥為規劃與安排周詳而審慎的教學條件，施予間接教學。

關鍵字：J. Dewey、十二年國教課綱、探究模式、探究式教學