

策展：行動素養導向課程的實踐

陳偉仁

行動素養是有關懷議題和問題解決方法的主體能動者，帶著改變自己和環境的意圖，參與生活也投入社會發展的表現，呼應十二年國教三個核心素養面向。以形成公共論述，建立關係、連結的策展，可用來設計行動素養導向課程。本質性研究探析一個國小教師社群實踐的策展課程，如何使學生學習導向行動素養。研究發現，行動素養導向策展課程中，策展議題的探究，得以深化批判意識和思考；策展的主體運思歷程，將可促發自主性；策展的創意表徵，能轉化出智能化的實踐力行。

關鍵字：行動素養、素養導向課程、策展

作者現職：國立臺灣師範大學特殊教育學系助理教授

通訊作者：陳偉仁，email: cweiren@ntnu.edu.tw