

不一樣的畢業旅行： 融入戶外教育與品德議題之教學研究

陳文馨* 何縉琪**

教育旅行是一項戶外教育，可以創造自然情境，讓學生理解與活用知識，除了樂在學習，也在歷程中增進公民意識與行動。本研究以「不一樣的畢業旅行」為例，探討融入戶外教育與品德議題的教學設計與成果，實施期程自2018年3月至2018年11月，研究者蒐集教育旅行方案規劃、旅行歷程記錄、小旅行報告、家長回饋，佐以教師觀察與省思等質性資料進行分析。研究結果包括：1.透過「願景定位」、「親師協作」、「任務引導」、「多元評量」等策略可有效發展與實施融入戶外教育與品德議題的教學；2.藉由提供「任務引導」與「利他行動」鷹架可深化學習者的品德。由此顯示，教育旅行教學除了建構社群共創的創新模組，也能深化學生「關懷行善」的品德核心價值。本研究最後提出若干建議供進一步課程設計與教學之參考。

關鍵字：戶外教育、教育旅行、品德教育、議題融入教學

* 作者現職：慈濟大學附屬高級中學附設國民小學部教師

** 作者現職：慈濟大學教育研究所教授

通訊作者：何縉琪，e-mail: yunchi@gms.tcu.edu.tw