

代間學習理論與方案研究對我國樂齡學習中心推動代間學習課程的啟示

張德永

本研究採用文件分析法，目的在分析我國樂齡學習中心代間學習課程之現況與問題，並透過代間學習理論與方案的文獻、研究分析探究等結果，以進一步探究我國樂齡學習中心課程推動之啟示與建議。故，本文首先探討代間學習的背景、意義與功能等內涵；其次，進一步分析樂齡學習中心代間學習課程之現況與問題；再其次，論述代間學習與代間方案的相關理論及研究，據以作為探討我國樂齡學習中心代間學習方案推動現況之討論基礎；最後，提出我國樂齡學習中心未來推動代間學習課程之五項建議。

關鍵字：樂齡學習中心、代間學習、課程、方案

作者現職：國立臺灣師範大學社會教育學系教授

通訊作者：張德永，e-mail: teyung06@gmail.com