

健康敘事力：培養護理學生健康指導能力的挑戰與展望

李香君* 蔣宜倩** 朱宗藍*** 蕭雅竹****

傳達正確的健康訊息、協助民眾養成健康生活型態是護理師執業生涯重要的工作職責之一，在護理養成教育並無正式課程有系統地培育學生具備協助他人健康行為改變的能力。本文分享一門選修課「健康照護簡報製作與表達」，介紹該課程設計與執行現況，並從開課經驗提出為提升學生健康敘事力，面臨學生學習面與教師教學面的挑戰並提出因應建議，做為日後護理教育規劃相關課程培養學生執行健康指導能力之參考。

關鍵字：護理教育、護理學生、健康指導、衛生教育、敘事力

* 作者現職：長庚科技大學護理系副教授

** 作者現職：長庚科技大學護理系副教授/林口長庚紀念醫院兒科部副研究員

***作者現職：長庚醫療財團法人行政中心品管處組長/長庚科技大學護理系兼任助理教授

****作者現職：長庚科技大學護理系教授/林口長庚紀念醫院護理部研究員

通訊作者：蕭雅竹，e-mail: yjshiao@mail.cgust.edu.tw